







## GUIDE PRATIQUE





## **POUR PASSER À L'ACTION**



## ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



JE M'INFORME, J'AGIS, JE ME PROTÈGE







Des événements déjà présents en France et qui s'intensifient avec le changement climatique.

Des événements pouvant générer accidents et pollutions industriels et altérer notre environnement.

Des événements qui ont un vrai impact sur notre vie quotidienne.

Des évènements de plus en plus puissants et récurrents.

Des événements qui nous donnent l'impression d'être impuissants...

Mais nous pouvons agir face aux risques!

Nous pouvons agir en nous informant sur les risques de notre région.

Agir en nous formant aux bons réflexes. Ceux qui sauvent.

Agir en nous protégeant grâce aux recommandations des secours pour que leurs interventions soient plus efficaces.

Nous pouvons tous faire face et devenir acteurs de notre sécurité.

Parce que si nous sommes bien préparés, nous serons bien protégés.





#### **RENDEZ-VOUS LE**

## 13 octobre

Chaque année, un nouvel appel à projets est lancé pour soutenir toutes les institutions publiques, les acteurs privés ou les structures associatives souhaitant organiser des actions de sensibilisation sur les risques naturels et technologiques. Les projets ainsi labellisés se dérouleront tout au long de l'année, avec un point d'orgue le 13 octobre grâce à la « Journée Nationale de la Résilience ». Cette démarche « Face aux risques, agissons » est portée par le ministère de l'Intérieur et le ministère de la Transition écologique. Depuis 2022, plusieurs centaines de milliers de citoyens ont bénéficié des actions labellisées et ont été sensibilisés aux risques majeurs, tant en France hexagonale que dans les Outre-mer.



## Je suis référencé pour bénéficier d'une visibilité nationale

Une carte interactive a été créée pour référencer les projets labellisés tout en les géolocalisant : https://carte-jnr.fr/



#### Je dispose d'outils de communication

Les projets ayant obtenu la labellisation peuvent utiliser le kit de communication officiel mis à la disposition des organisateurs.



#### Je peux bénéficier d'un accompagnement et d'une aide financière

Pour faciliter l'émergence de projets portés par des candidats dotés de moyens limités, un accompagnement par le référent territorial et une aide financière pourront être demandés par le porteur de projet labellisé.





#### Je peux devenir lauréat de la « Journée Nationale de la Résilience »

En France hexagonale comme dans les Outre-mer, des prix seront attribués à des projets emblématiques, afin de saluer les initiatives les plus innovantes et les plus qualitatives.



#### Je deviens acteur de la résilience de la population

La labellisation me permet de créer des partenariats et de faire grandir mon audience pour diffuser la culture du risque.

# MA LABELLISATION EN 3 ÉTAPES SIMPLES



#### **ÉTAPE 1**

Je dépose le formulaire complété sur la plateforme dédiée.



### ÉTAPE 2

Mon dossier est instruit dans un délai de 3 semaines maximum à compter de la réception d'un dossier complet.



#### **ÉTAPE 3**

Si mon projet est labellisé :

- Je reçois un mail de confirmation ;
- J'ai accès à des ressources et à un kit de communication ;
- Je reçois les indications pour solliciter une aide financière.



#### J'AI ALORS TOUTES LES CARTES EN MAIN POUR INFORMER, FORMER ET PROTÉGER MA COMMUNAUTÉ.

Si mon projet est désigné lauréat de la « Journée Nationale de la Résilience », je suis contacté pour la remise des prix lors d'une cérémonie pour que mes actions puissent bénéficier d'une visibilité nationale!



Pour mieux connaître les risques sur le territoire et près de chez vous : GEORISQUES.GOUV.FR



Retrouvez l'ensemble des actions près de chez vous sur la carte interactive : CARTE-JNR.FR



Pour vous préparer à faire face aux risques majeurs, retrouvez LE PLAN INDIVIDUEL DE MISE EN SÛRETÉ (PIMS)

## LES BONNES

## **PRATIQUES**

## **POUR MONTER**

## **MON PROJET**



# JE SUIS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE JE M'IMPLIQUE EN...



# ORGANISANT DES ATELIERS DE SENSIBILISATION

Le lycée Pierre-Mendès France à La Roche-sur-Yon (Vendée) a invité ses élèves à participer aux « ateliers de la résilience ». Quatre espaces ont ainsi été dédiés au sein de l'établissement : un espace projection pour améliorer la connaissance des risques, un espace forum pour connaître les conduites à tenir, un espace pratique pour agir et réaliser les gestes de premier secours et un espace numérique à travers un jeu ludique.

Les 60 élèves du Collège René Goscinny de Valdoie (Territoire de Belfort) ont pris conscience des risques locaux, dont l'inondation, à travers des échanges, des témoignages et une exposition sur les catastrophes survenues dans la région. Le plan particulier de mise en sûreté (PPMS) leur a également été présenté à cette occasion.

#### L'Université de Montpellier (Hérault)

a mis en place une journée de sensibilisation de tous ses étudiants aux risques orages et inondations. Plusieurs ateliers pédagogiques, animés par les étudiants du Master 2 Risques et Environnement, ont fait prendre conscience des risques locaux et permis d'informer sur les bons gestes pour éviter les risques, les moyens d'alerte et les messages à diffuser au plus grand nombre.

#### CRÉANT DES JOURNÉES D'ACCULTURATION AUX RISQUES

#### Le Rectorat de l'Académie de La Réunion

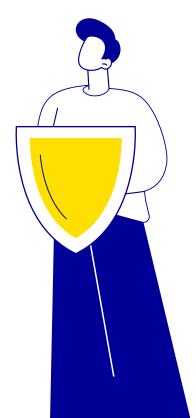
a organisé un séminaire pour les enseignants afin de les former au programme de sensibilisation aux risques majeurs « Paré pas Paré » à destination des élèves des classes CM1, CM2 et 6ème. Ce programme est porté par la plateforme d'intervention régionale Océan indien (PIROI) de la Croix-Rouge Française. Ce fut l'occasion de faire intervenir des experts et de leur présenter des outils pédagogiques.

#### L'école primaire Georges Jean de

Courdemanche (Sarthe) a conçu plusieurs journées de sensibilisation intitulées « Devenir un Super-Héros de la Sécurité : sensibilisation aux urgences ». A travers des démonstrations et des conseils pratiques prodigués par les sapeurs-pompiers, les associations agrées de sécurité civile, les ambulanciers, la mairie et les enfants ont appris à réagir en cas d'urgence.

# METTANT EN PLACE UN EXERCICE DE GESTION DE CRISE

Le lycée Pierre d'Ailly (Oise) a formé les 26 délégués de ses classes de seconde aux risques naturels et technologiques de leur territoire et aux catastrophes passées. Ils ont été sensibilisés aux moyens d'alerte et ont pris connaissance du Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) du lycée. Dans le cadre de l'exercice réel du PPMS, chaque délégué a contribué à la bonne diffusion des comportements de sauvegarde auprès des élèves de sa classe.



# J'ORGANISE UNE INTERVENTION **EXTÉRIEURE**

Je peux sensibiliser les élèves et la communauté éducative aux risques ou aux gestes qui sauvent, mettre en place, avec la participation des élèves, une pièce de théâtre, un jeu...

# QUELS SONT LES PARTENAIRES QUE JE PEUX MOBILISER DANS CE CADRE ?

Plusieurs partenaires peuvent être sollicités afin de concrétiser le projet : des ressources internes à l'établissement (tels que les cadets de la sécurité civile), des partenaires institutionnels (services de l'État, élus, services d'incendie et de secours) ou associatifs (dont les associations agréées de Sécurité Civile (AASC)).



## J'ORGANISE UN EXERCICE RELATIF AU PLAN PARTICULIER DE MISE EN SÛRETÉ (PPMS)

À l'occasion d'un exercice PPMS, j'en profite pour faire une sensibilisation auprès des élèves. Si la mise en place d'un exercice PPMS est obligatoire, il intègre pleinement les objectifs de l'opération « Face aux risques, Agissons » en sensibilisant les élèves aux risques, aux comportements de sauvegarde périodiquement, aux vecteurs d'alerte ou à l'organisation des secours. Une séquence dédiée peut être intégrée à l'exercice notamment avec les partenaires extérieurs (associations, élus, SDIS...) et permettre ainsi la labellisation de l'exercice.

Pour en savoir plus sur le PPMS : <a href="https://www.education.gouv.fr/bo/2023/">https://www.education.gouv.fr/bo/2023/</a> Hebdo26/MENE2307453C



## **DES RESSOURCES**

**POUR** 

**PROMOUVOIR** 

**MON PROJET** 





# LES ACTEURS PRINCIPAUX SUR LES RISQUES MAJEURS

#### LE RÉFÉRENT TERRITORIAL « FACE AUX RISQUES AGISSONS »

Présent dans chaque département de France hexagonale et dans les départements et territoires d'Outre-mer, le référent territorial est le relais de proximité s'agissant du dispositif.

#### **SES MISSIONS:**

- Faire connaître le label et la Journée Nationale de la Résilience aux futurs porteurs de projets et aux publics.
- Instruire les demandes de labellisation.
- Accompagner les porteurs de projet labellisé, notamment en mettant à disposition diverses ressources (guide PCS/PICS, PIMS, Géorisques,...).
- Instruire les demandes d'aide financière déposées par les porteurs de projet labellisé.

Contact : via la plateforme dédiée sur démarches simplifiées







#### LES AUTRES ACTEURS TERRITORIAUX

- Les coordonnateurs académiques risques majeurs.
- Les services « jeunesse, sport et vie associative ».
- Les collectivités territoriales.







#### ASSOCIATION NATIONALE DES COMITÉS ET COMMISSIONS LOCALES D'INFORMATION (ANCCLI)

Association qui fédère les expériences et les attentes des 35 CLI (Commissions locales d'information) et porte leurs voix auprès des instances nationales et internationales.

#### **SES MISSIONS:**

L'une des missions essentielles des CLI est de relayer l'information auprès du grand public et de permettre ainsi, au citoyen, de se forger sa propre opinion sur le sujet du nucléaire.

Contact: https://www.anccli.org/

#### AUTORITÉ DE SÛRETÉ NUCLÉAIRE ET DE RADIOPROTECTION (ASNR) (CRÉATION AU 1<sup>ER</sup> JANVIER 2025)

Autorité administrative indépendante chargée de contrôler les activités nucléaires civiles en France.

#### **SES MISSIONS:**

L'ASNR a une mission générale d'expertise, de recherche et de formation. Elle contribue aux travaux du Parlement sur ces sujets et à l'information du public. Elle participe au développement d'une culture de radioprotection chez les citoyens.

## INSTITUT FRANÇAIS DES FORMATEURS RISQUES MAJEURS ET PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT (IFFO-RME)

Association qui constitue un espace de réflexion et une force de propositions afin de développer les actions d'information, de formation et d'éducation à la prévention des risques majeurs auprès des jeunes et du grand public.

#### **SES MISSIONS:**

- Développer la culture du risque majeur dans la population et notamment chez les jeunes.
- Aider les établissements d'enseignement à assurer leur mise en sureté.
- Participer à l'éducation à l'environnement et au développement durable.
- Développer un réseau de formateurs en assurant leur formation et leurs actions.

Contact: https://arc.iffo-rme.fr/



## ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LA PRÉVENTION DES CATASTROPHES NATURELLES ET TECHNOLOGIQUES (AFPCNT)

Association qui favorise la diffusion et la mise en commun des connaissances, des méthodes et des outils dédiés à la réduction des risques de catastrophes, pour le développement de la résilience.

#### **SES MISSIONS:**

- Favoriser le développement de la culture de la résilience vers l'ensemble des parties prenantes concernées.
- Adopter une démarche globale et pluridisciplinaire associant prévention, protection et développement de comportements adaptés, collectifs ou individuels face aux risques.
- Animer un réseau permanent d'acteurs au niveau territorial afin de partager leurs expériences et promouvoir leurs bonnes pratiques.
- Favoriser le dialogue de ce réseau avec les pouvoirs publics et autres partenaires.

Contact: contact@afpcnt.org

## INSTITUT DES RISQUES MAJEURS (IRMa)

Association dont l'objectif est de promouvoir des actions d'information, de prévention et de sensibilisation aux risques majeurs.

#### **SES MISSIONS:**

- Développer des actions d'assistance aux territoires dans la préparation des acteurs locaux et du grand public face aux risques.
- Former et conseiller les décideurs locaux dans l'exercice de leurs missions de prévention.
- Favoriser les échanges d'expérience en matière de gestion des risques et de catastrophes (REX) et les faire partager.

Contact: info@irma-grenoble.com

#### PRÉVENTION MAIF

Association qui s'investit pour sensibiliser, informer et éduquer à la prévention des risques en accompagnant les collectivités, associations, enseignants et familles, en animant des ateliers de prévention.

#### **SES MISSIONS:**

« Sensibiliser, informer, éduquer » : sont les trois missions de l'association Prévention MAIF.

Son programme d'actions est principalement mis en œuvre en milieu scolaire mais l'association s'adresse également aux adultes et s'engage dans une action éducative à la sécurité tout au long de la vie.

Contact: https://prevention-maif.fr/



#### **UN KIT DE COMMUNICATION**

# PERSONNALISABLE POUR CHAQUE PROJET LABELLISÉ

Dès lors que votre projet se voit labellisé par l'État, un kit de communication officiel vous est adressé.

#### Ce kit se compose de :

- Une affiche en A4 / A3, générique ou personnalisable et imprimable;
- Des outils digitaux personnalisables, avec des vignettes pour les réseaux sociaux et un logo à apposer sur les vidéos;
- La charte graphique « Face aux risques, agissons »;
- Un article «Journée Nationale de la Résilience» (prêt-à-publier) sur les supports de votre choix;
- La version imprimable de la « Boîte à risques » pour diffusion par les porteurs de projet lors de vos événements auprès du grand public. https://www.ecologie.gouv.fr/dossiers/boite-risques









#### **CHECKLIST**

## POUR COMMUNIQUER SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



## En amont de l'événement :

I. Dès que mon projet est défini, je peux communiquer sur les réseaux sociaux 1 à 2 fois par semaine jusqu'à la tenue de l'événement.

#### Exemples de posts :

- Un post pour présenter le label,
- Un post pour présenter la démarche de mon projet,
- Un post pour rappeler la date de l'événement et les modalités d'accès,
- Une série de posts pour présenter les intervenants ou les activités.

II. Un mois avant mon projet : je crée un événement sur mes réseaux sociaux.

## Pendant l'événement :

Je prends des photos de l'événement pour poster le jour-J sur les réseaux sociaux.

#### **Bonnes pratiques:**

- Je privilégie des photos du public sans visage reconnaissable,
- Je privilégie des photos de mon équipe en les taguant : cela génère de l'engagement (like, commentaire, partage...).

#### Quelques idées de formats :

- Vidéo: le jour-J, je privilégie des vidéos de moins de 30 secondes pour capter rapidement l'attention des internautes,
- Story: ce format portrait éphémère permet de donner à voir en direct l'envers du décor et les coulisses de votre événement.



## Après l'événement :

I. Jusqu'à une semaine après l'événement : je reviens sur les moments forts de la journée à travers un post bilan. Je privilégie un format vidéo court ou un carrousel de photos.

II. Je pense à remercier les participants et mes partenaires !

## BIEN PRÉPARÉS, BIEN PROTÉGÉS



La Journée Nationale de la Résilience mise en place par le Gouvernement depuis 2022, et institutionnalisée par la loi du 10 juillet 2023 vise à préparer chaque citoyen aux bons comportements en cas de survenance d'une catastrophe afin qu'il devienne ainsi le premier acteur de sa sécurité.

Chaque année, un nouvel appel à projets est lancé pour organiser des actions de sensibilisation sur les risques naturels et technologiques, y compris nucléaires : celui-ci permettra aux projets organisés tout au long de l'année de disposer du label « face aux risques, agissons », avec un point d'orgue le 13 octobre : la Journée Nationale de la Résilience.

Cette journée permet de sensibiliser la population à l'adaptation au changement climatique et à ses conséquences pour la vie, les biens et l'environnement.

Pour mieux connaître les risques sur le territoire et près de chez vous :

**GEORISQUES.GOUV.FR** 



Retrouvez l'ensemble des actions près de chez vous sur la carte interactive :

CARTE-JNR.FR/CARTE INTERACTIVE

