

La transition écologique juste - Sensibilisation aux enjeux

Parcours apprenant
Bourgogne-Franche-
Comté

Webinaire 1 - 5/06/26

PROGRAMME

- Accueil - Introduction
 - Séverine Mercier, Commissaire à la prévention et à la lutte contre la pauvreté de Bourgogne-Franche-Comté
 - Marie Lehouck, Cheffe de délégation au développement durable au Commissariat général au développement durable (CGDD)
- Origines et objectifs du parcours
- La notion de transition juste :
 - Historique
 - Pourquoi c'est important ? Contexte et chiffres clefs
 - Définition
 - 4 principes clefs de mise en œuvre : justice sociale et équité ; Participation et reconnaissance ; pouvoir d'agir ; résilience et action publique
- Exemples d'action et leviers pour agir – Retour d'expérience du territoire de Pays Montbéliard agglomération
- Ressources pour aller plus loin

Introduction

Séverine Mercier

Commissaire à la prévention et à la lutte contre
la pauvreté de Bourgogne-Franche-Comté



Marie Lehouck

Cheffe de la délégation au développement
durable au Commissariat général au
développement durable (CGDD)





Présentation du parcours apprenant

Karine Lancement

Cheffe de projet Participation citoyenne et Transitions

CEREMA Centre Est

CARTOGRAPHIE DES INSCRITS

181 inscrits de toute la Région :

91 collectivités

- 77 agents, 14 élus

54 associations

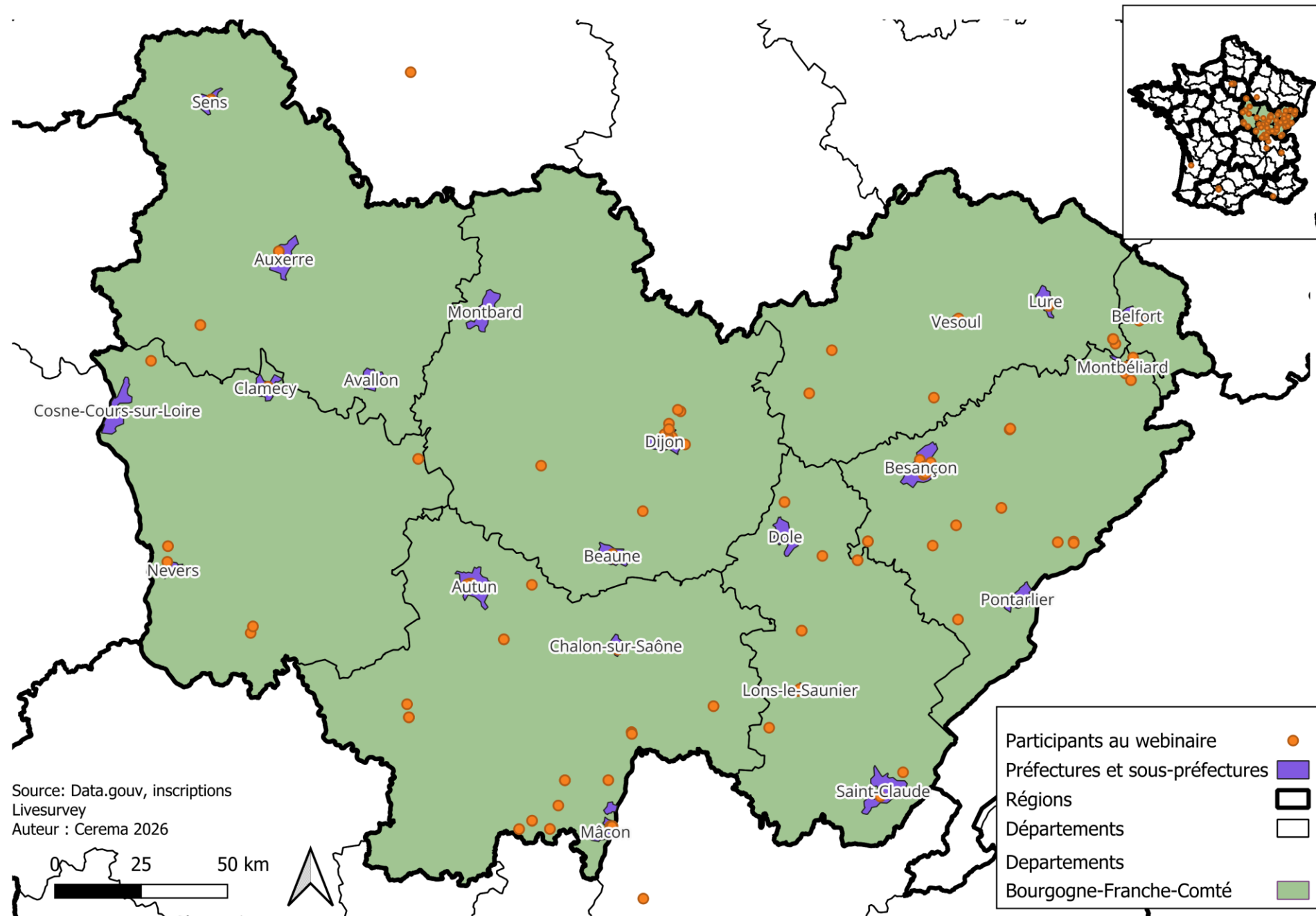
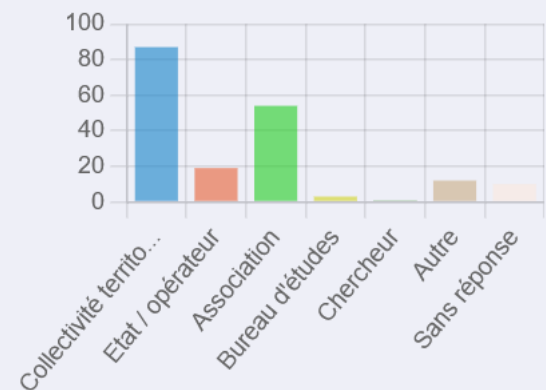
27 agents Etat /opérateur

5 entreprises/bureau d'études

3 citoyens

1 chercheur

Votre statut :



PARCOURS APPRENANT EN 3 TEMPS

- Webinaire « Introduction à la transition écologique juste » - aujourd'hui
- Webinaire « Outillage des collectivités pour des politiques publiques de transition écologique juste » (public : équipe technique) – 3 juillet de 10h à 12h
- 3 Journées thématiques d'approfondissement « Territoires en action » (présentiel et nombre de places limité)
 1. La participation des personnes en situation de précarité à la transition écologique
 2. Protéger et accompagner les populations vulnérables face au changement climatique
 3. La transition écologique juste en milieu rural

ORIGINE ET HISTORIQUE DE LA DEMARCHE en BFC

- Divers travaux et documents stratégiques nationaux affirment l'importance d'une transition écologique juste (GIEC, HCC, SGPE, CNLE, Ademe...)

43 % des Français sont prêts à accepter des changements importants dans leur mode de vie si ces efforts sont partagés de façon juste, selon le dernier baromètre Ademe

- Une recherche -action participative menée en BFC avec des publics en situation de précarité : Prefigs visant à préfigurer la Transition juste par le bas, en partant des expériences de vies précaires
- Un chantier exploratoire mené en 2025 avec 5 collectivités volontaires de BFC qui a confirmé l'intérêt des collectivités pour le sujet

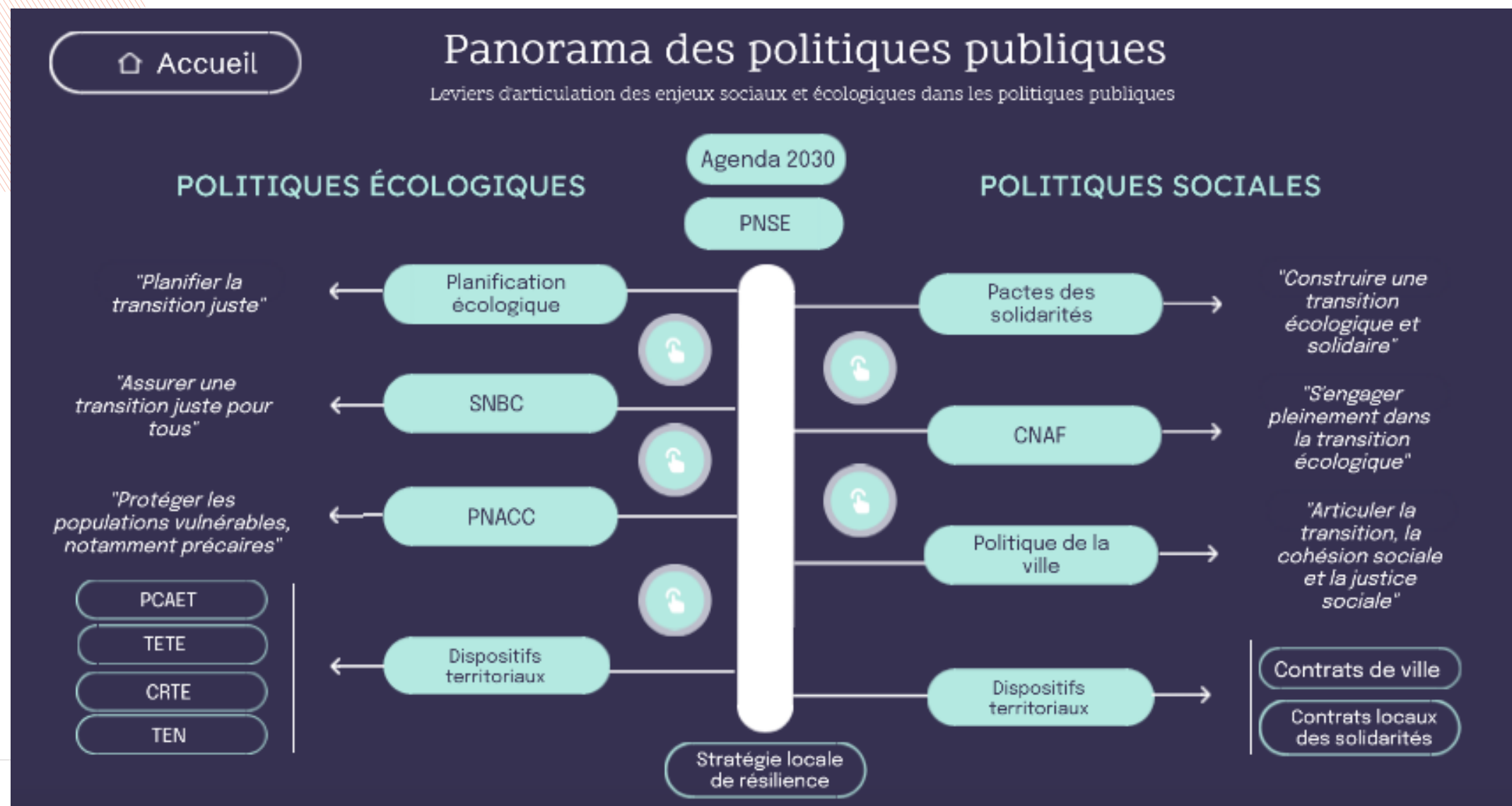
Synthèse : <https://www.cooperationtransition-bfc.fr/prefigs/>

- Un projet inscrit dans la feuille de route COP Bfc et le Pacte des solidarités régional

OBJECTIFS DU PARCOURS

- Mieux comprendre la notion de transition écologique juste et ses enjeux
- Mieux intégrer les enjeux sociaux et la prise en compte des inégalités dans vos démarches de transition et mieux intégrer les enjeux écologiques dans vos démarches de solidarité
- Découvrir les leviers opérationnels et méthodologiques pour décliner la transition écologique juste dans vos territoires
- Découvrir des retours d'expériences inspirants
- Approfondir la notion sur trois thématiques :
 - La participation des personnes en situation de précarité à la transition écologique
 - La résilience des plus vulnérables face au changement climatique
 - La transition écologique juste en milieu rural

DECLOISONNER ET ARTICULER POLITIQUES SOCIALES ET POLITIQUES ECOLOGIQUES



INTERLUDE SONDAGE

Répondez directement dans la fenêtre qui apparaît à votre écran



VOTRE VISION DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE JUSTE

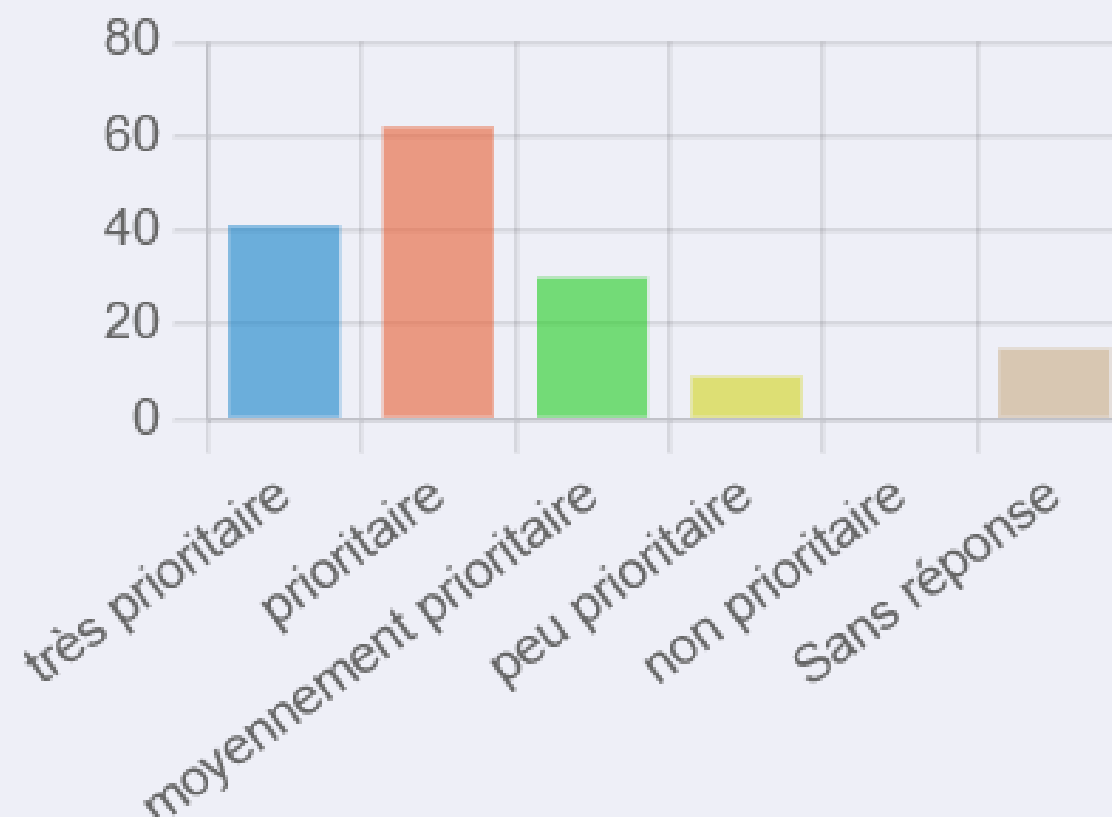
Une transition qui

- ne laisse personne de côté,
- repose sur la participation des plus vulnérables
- est équitable pour tous et accessible à tous

Concevoir des politiques publiques de transition qui n'exacerbe pas les vulnérabilités et les inégalités

Un enjeu très prioritaire et prioritaire pour 60 % des inscrits

Pour votre collectivité/structure, la transition écologique juste est un enjeu :





Introduction à la transition écologique juste

Alex Buzzacaro-Roy

Chef adjoint du département accompagnement des transitions territoriales,
DREAL Bourgogne Franche Comté

LES TROIS GRANDES CRISES ENVIRONNEMENTALES



La crise climatique

Vers une France à +4°
nécessitant une adaptation
et la réduction des gaz à
effet de serre



La crise de la biodiversité

Vers un effondrement de la
biodiversité animale et végétale
fragilisant nos écosystèmes



La crise des ressources

Vers une raréfaction des
ressources naturelles en
énergie, métaux, biomasse,
eau, etc.

LES ~~TROIS~~ QUATRE GRANDES CRISES ENVIRONNEMENTALES



La crise climatique



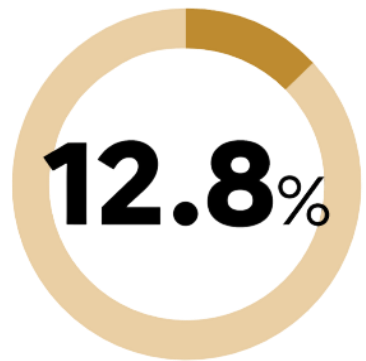
La crise de la biodiversité



La crise des ressources

La dimension sociale des crises
environnementales

PANORAMA DE LA PAUVRETE EN BFC



Part d'habitants
vivants sous
le seuil
de pauvreté

En 2023



1102€
pour une personne seule

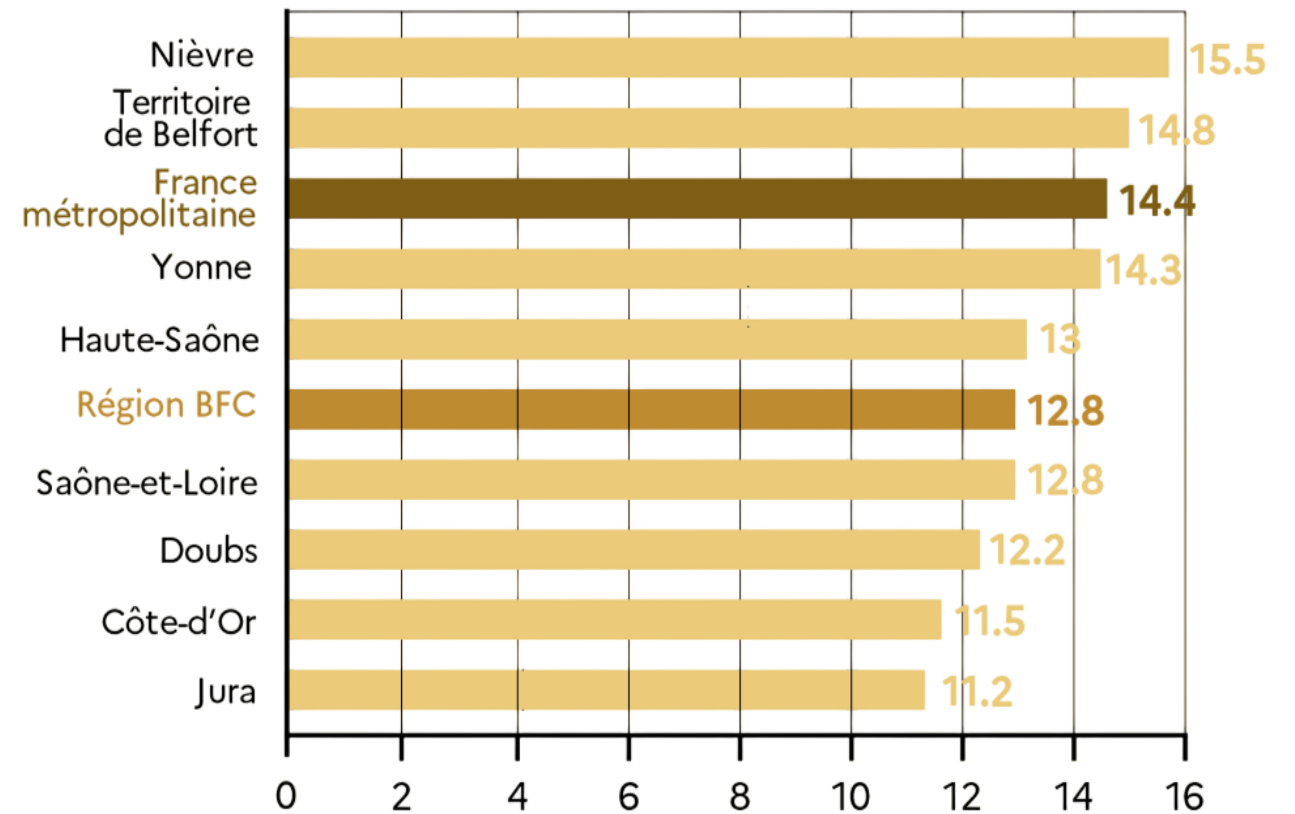


1653€
pour une famille
monoparentale (avec 1 enfant)



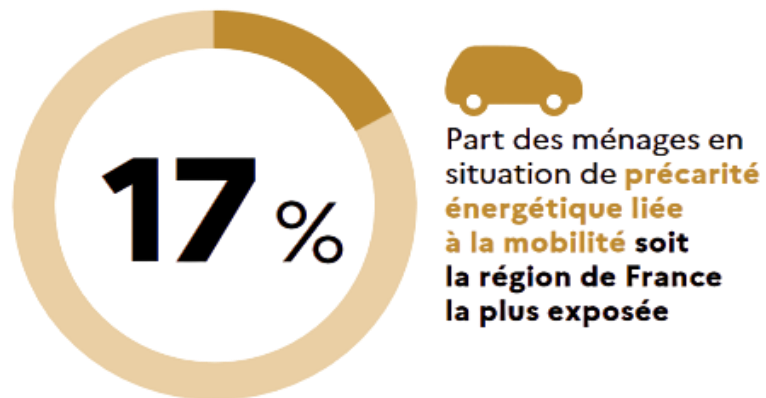
2314€
pour un couple avec 2 enfants
(au dessus de 14 ans)

Taux de pauvreté par département en 2020
en Bourgogne-Franche-Comté



Sources : Panorama des ODD (DREAL, 2022) ; Bilan pactes de solidarité (Préfecture BFC, 2024 ; INSEE

PANORAMA DE LA PRECARITE EN BFC



Bénéficiaires de l'aide alimentaire pour l'année 2021 →

7%

de la population de BFC en cumulant le nombre de personnes prises en charge par les associations



58
quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV)

144k habitants avec 44% de taux de pauvreté

Source : Panorama des ODD (DREAL, 2022) ; Bilan pacte de solidarité (Préfecture BFC, 2024) ; INSEE

D'OÙ VIENT LA NOTION ?

CONCEPTS & INTERNATIONAL

1970 — 1980

Racisme Environnemental

Concept né au sein du mouvement des droits civiques américains.

Années 1990

Transition juste

Concept né dans les syndicats américains pour protéger à la fois l'emploi et l'environnement.

Années 1980

Justice Environnementale

Diversification du mouvement social du racisme à la justice environnemental.

Démonstrations scientifiques de l'existence d'inégalités environnementales en fonction des revenus, des origines, du sexe...

1991 - 1992

Institutionnalisation (États-Unis)

Création d'une politique publique de justice environnementale sous l'administration Clinton au sein de l'agence de protection de l'environnement.

2015

Internationalisation

Adoption des principes de la transition juste par l'Organisation Internationale du travail et introduction en préambule de l'Accord de Paris.

2019 — 2021

Pacte Vert Européen

Création du Fonds de Transition Juste (2021) pour accompagner les territoires et les salariés,

APPLICATION & MOUVEMENTS FRANCE

Années 1990

Agenda 21

Intégration des enjeux sociaux au travers du vocable du développement durable dans les politiques publiques territoriales,

Années 2000

Recherche & Rapport

Emergence de la justice environnementale dans les travaux scientifiques et premiers rapports institutionnels.

2018 — 2019

"Fin du monde, fin du mois"

Gilets Jaunes & Marches pour le climat
Création du Pacte pour le pouvoir de vivre (Syndicats/Assos).
Convention citoyenne pour le climat

2020 — 2026

Intégration Institutionnelle

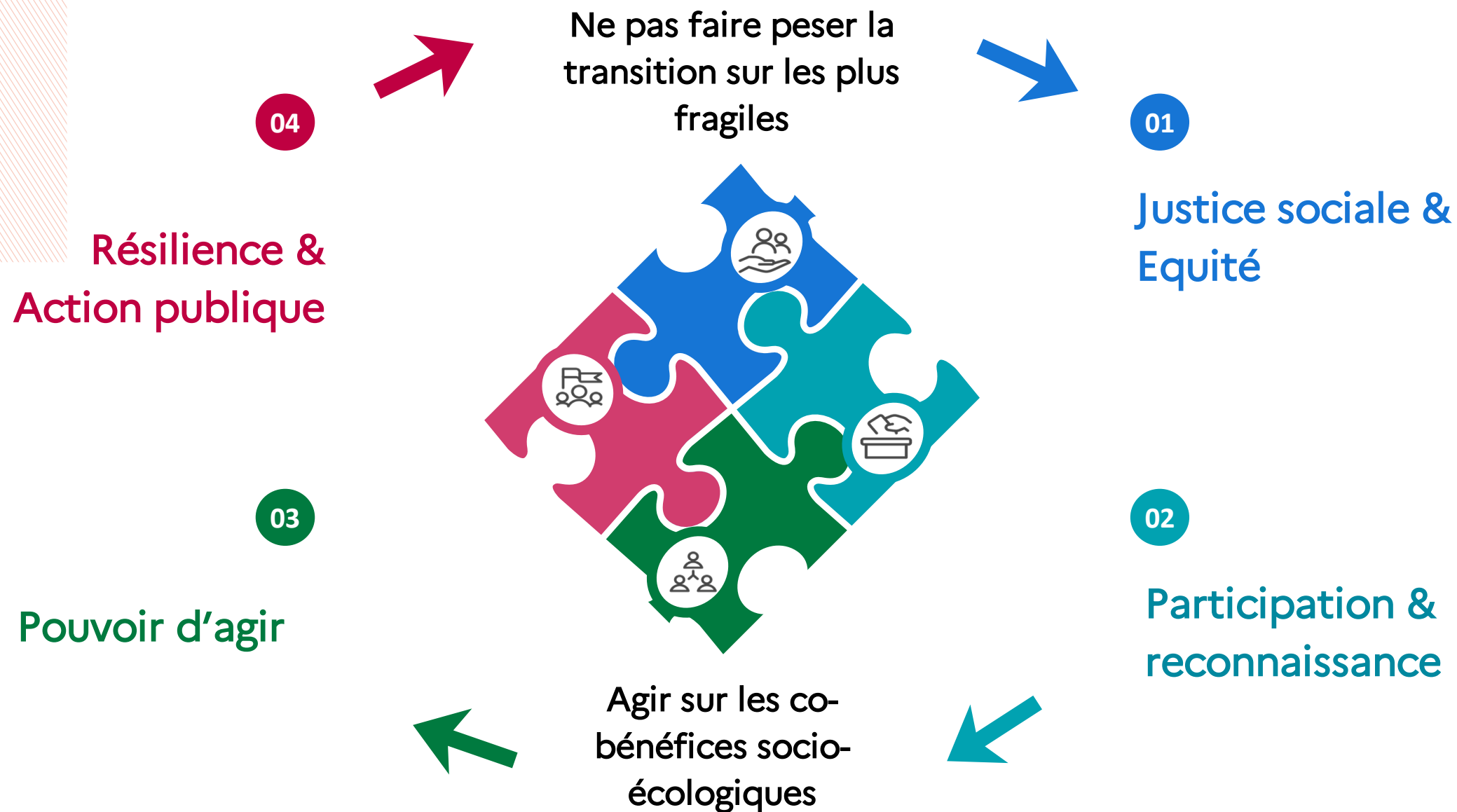
Direction ADEME, rapports IGAS/CNLE, Planification écologique et SNBC, Contrats de ville, Pactes des solidarités

UNE MULTIPLICITE DE NOTIONS



La transition écologique juste, c'est transformer la société de façon démocratique, pour qu'elle soit à la fois soutenable écologiquement et juste socialement — c'est-à-dire qu'elle réponde aux besoins de toutes et tous, et renforce la liberté et le pouvoir d'agir, notamment des plus précaires.

PLAN DE LA PRESENTATION





Une transition écologique juste est une transition qui :

- ✓ Répartie équitablement les efforts environnementaux et les ressources
- ✓ Réduit les inégalités environnementales

Définition : Les inégalités environnementales désignent la façon dont les changements environnementaux, globaux et locaux, affectent de façon différencié les groupes sociaux, en particulier en fonction de leurs niveaux de revenu, mais aussi de leur lieux de vie.



01 Inégalités d'exposition

Les publics précaires vivent ou travaillent plus souvent dans des environnements dégradés : air pollué, nuisances sonores, logements exposés à la chaleur ou à l'humidité, proximité d'axes routiers ou de zones industrielles. Les publics fragiles comme les personnes âgées sont plus affectés par les canicules, la pollution, etc.

EXEMPLE D'INEGALITES



AU TRAVAIL



Exposition à des
produits cancérogènes

Ouvriers



Employés

29 %

Cadres

12 %

Exposition aux
fumées et poussières

Ouvriers



Employés

25 %

Cadres

9 %

A DOMICILE



25 % des personnes les plus pauvres
déclarent souffrir du bruit contre
contre **12 %** des personnes les plus riches

19 % des personnes les plus pauvres
déclarent que lors logement est humide
contre **6 %** des personnes les plus riches

Observatoire des inégalités, Rapport sur les inégalités en France, juin 2025.

INTERLUDE SONDAGE

Répondez directement dans la fenêtre qui apparaît à votre écran





Inégalités d'accès aux biens et services

Tout le monde n'a pas la même facilité d'accès aux espaces verts, à une eau de qualité, à une alimentation saine, à une énergie abordable ou à des services comme le tri des déchets, les transports ou la mobilité douce. Selon le lieu de vie ou la situation sociale, adopter des pratiques favorables à l'environnement peut être simple... ou au contraire très contraignant.



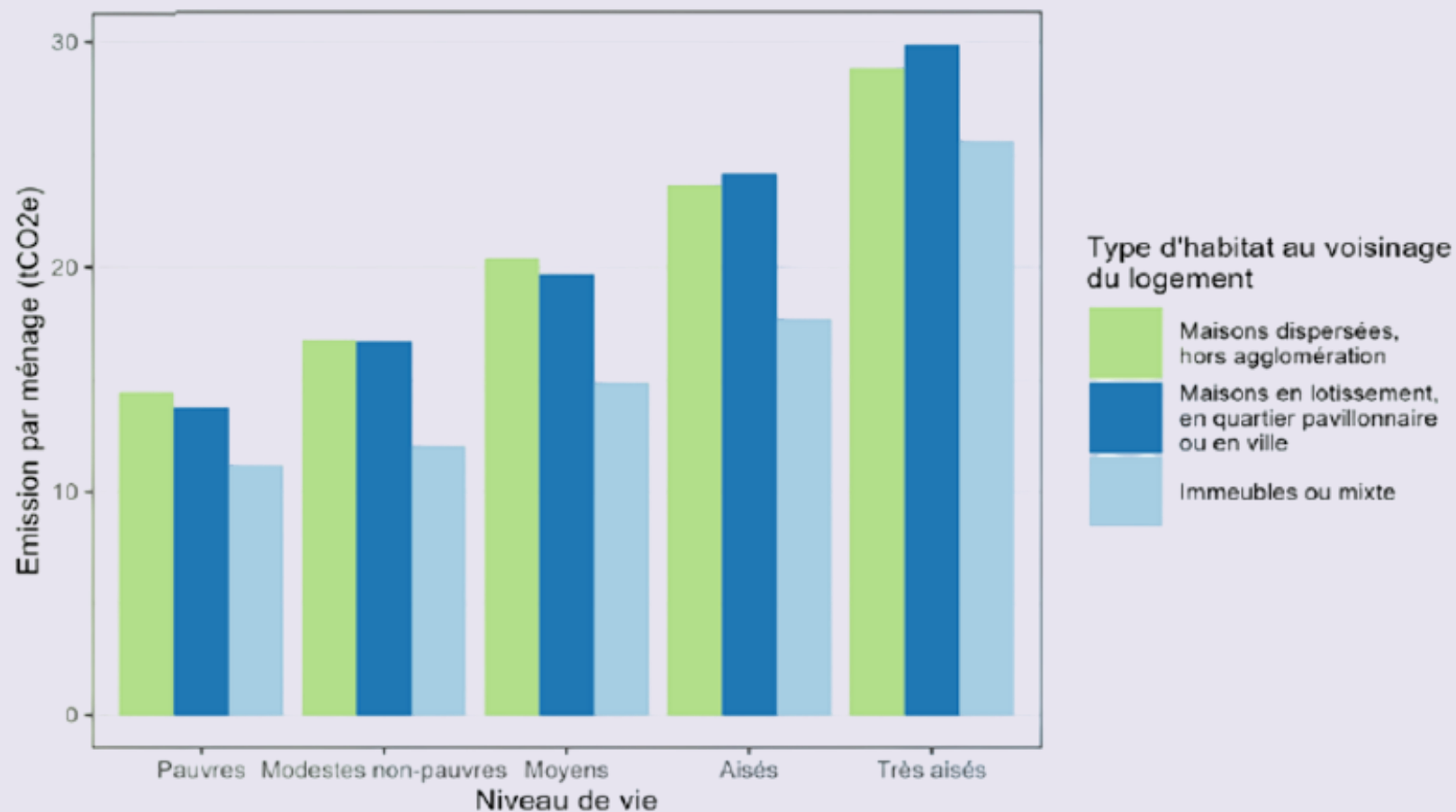
Inégalités politiques

Certaines mesures demandent des efforts importants (changer de chauffage, de véhicule, réduire sa consommation) sans tenir compte des contraintes sociales et économiques. En outre, les publics précaires ont souvent moins de moyens pour se faire entendre alors que leurs expériences et savoirs pourraient enrichir des politiques plus justes et efficaces.

Exemples d'inégalités

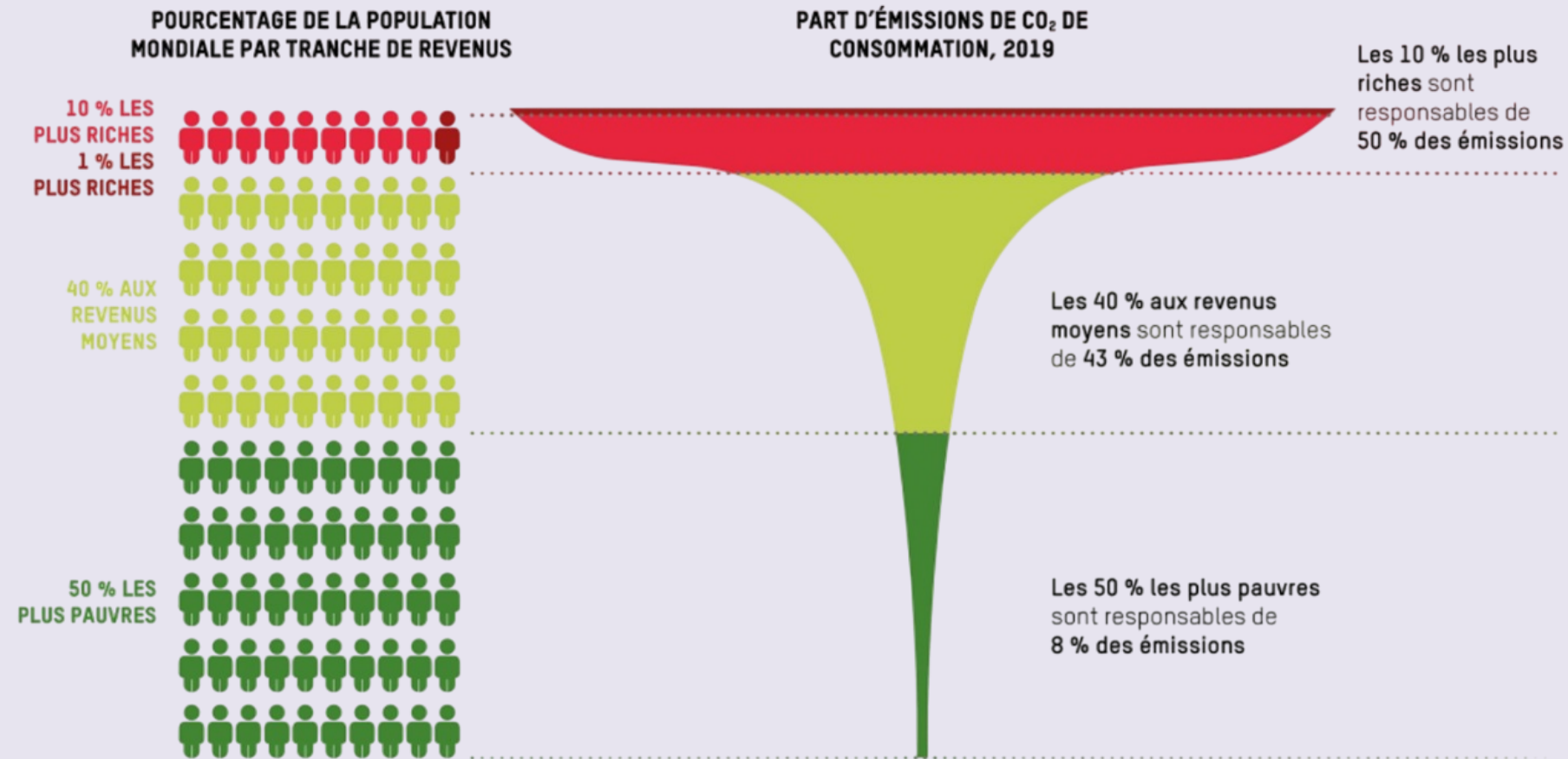


Moyenne des émissions selon le niveau de vie et le lieu d'habitation



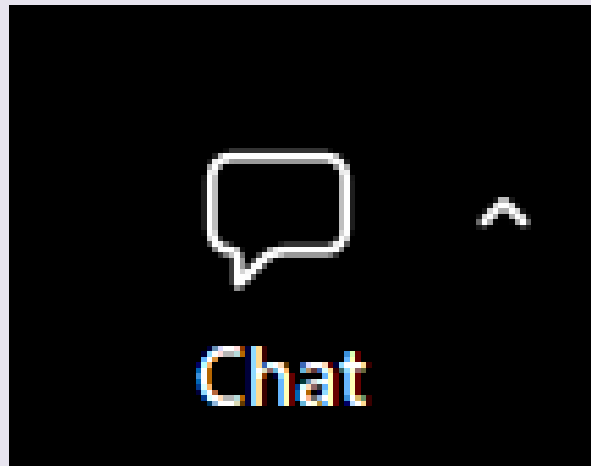
Source : INSEE, BdF 2017, Calculs effectués par Maël Ginsburger à partir des estimations de l'empreinte carbone par ménage réalisées par Pottier, Eguienta et Combet ([2024], "Uncertainty in allocating carbon footprint: The case of French households", *Working Paper*).

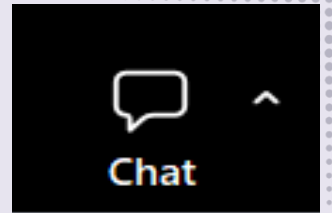
LES INEGALITES MONDIALES



Groupes de revenus mondiaux et émissions de consommation associées en 2019.
Source : Oxfam et SEI.

Sur votre territoire, quels exemples d'inégalités environnementales rencontrez vous le plus souvent ?





Sur votre territoire, quels exemples d'inégalités environnementales rencontrez vous le plus souvent ? Les réponses du chat :

1. La mobilité et les transports (Thématique la plus citée) : Manque d'alternatives et dépendance à la voiture : Difficulté majeure à se déplacer sans véhicule individuel en milieu rural ou semi-rural, absence de services de mobilité douce intervillages et insuffisance des transports en commun. Impact sur l'emploi et les soins : Difficultés d'accès au travail et aux soins médicaux en raison de ce manque de solutions de transport.
2. Le logement et la précarité énergétique : Passoires thermiques et mauvaise isolation : De nombreux participants soulignent l'omniprésence de logements énergivores, mal isolés (notamment dans le parc social), exposant les habitants au froid l'hiver et à la chaleur l'été. Coût et qualité du logement : Problématiques de loyers trop élevés pour les familles modestes, manque d'offres de logement et présence d'habitats dégradés ou insalubres (générant des problèmes de qualité de l'air intérieur et de santé).
3. L'alimentation et l'environnement : Accès à l'alimentation : Difficultés d'accès à une alimentation saine, responsable et locale (précarité alimentaire). Santé et environnement : Exposition aux polluants, problèmes de qualité de l'eau et d'approvisionnement lors des périodes de sécheresse.
4. L'accès à l'information et l'action publique : Inégalités d'accès à l'information : Manque d'accès global aux informations environnementales. Limites des politiques publiques : Mention du caractère discontinu (« stop and go ») des politiques publiques et du manque de formation des professionnels pour réaliser des rénovations performantes.



Une transition écologique juste est une transition qui

- ✓ Implique les publics marginalisés dans solutions écologiques
- ✓ Et reconnaît leurs savoirs, expériences, compétences, cultures, contraintes



Ce qu'il nous faut c'est un truc simple. On a juste besoin d'un petit coin pour se reposer, qui ne prend pas trop d'énergie, qui ne dépense pas beaucoup dans l'écologie.

PERSONNE EN SITUATION DE PRÉCARITÉ, PARTICIPANTES À LA RECHERCHE PREFIGS, [LIEN](#)

RECONNAITRE LA DEBROUILLARDISE POPULAIRE



- Une capacité de « faire avec » les contraintes économiques et sociales
- Des savoirs et des compétences de la précarité qui font échos aux pratiques de sobriété écologiques (réemploi, réparation, chinage, trocs, anti-gaspillage, etc.)
- Un registre de pratiques qui relève, pour une partie, de contraintes liés à la précarité énergétique, mobilière, etc., mais également d'un sentiment de fierté



FAVORISER L'EXPRESSION



D'un côté

- Mise à distance des biens jugés inaccessibles : la voiture électrique, l'alimentation bio,
- Rejet fort de l'injonction « culpabilisante aux éco-gestes »

De l'autre

- Revalorisation de la débrouillardise avec une logique de « gagnant pour moi, gagnant pour la planète »
- Fierté d'un mode de vie « anti-gaspi », d'une « écologie du bon sens » faite d'efforts, de travail avec les mains (jardinage, bricolage), de liens avec la nature, de créativité, etc.

SOURCE : RECHERCHE PREFIGS, [LIEN](#)

INTERLUDE SONDAGE

Répondez directement dans la fenêtre qui apparaît à votre écran



POUVOIR D'AGIR



Une transition écologique juste est une transition qui

- ✓ Renforce le pouvoir d'agir écologique des publics marginalisés
- ✓ S'appuie pour cela sur l'éducation populaire, l'engagement associatif, l'économie sociale et solidaire





Lorsque les actions écologiques sont porteuses de sens, apportent un bénéfice tangible (économies, qualité de vie, lien social...) et sont menées dans le respect, et non dans la culpabilisation, l'adhésion est forte. L'enjeu n'est pas de convaincre de la nécessité de l'écologie, mais de créer les conditions de sa mise en pratique.

EMMAÛS FRANCE ET FONDATION JEAN-JAURÈS → [LIEN](#)

LEVIERS D'ACTION COLLECTIVE



01

Aller vers les personnes marginalisées sans moralisation sur les enjeux écologiques



02

La **valorisation** des compétences de la débrouillardise



03

Le **lien social**, la simplicité, l'informel, la convivialité comme mode d'implication dans la transition



04

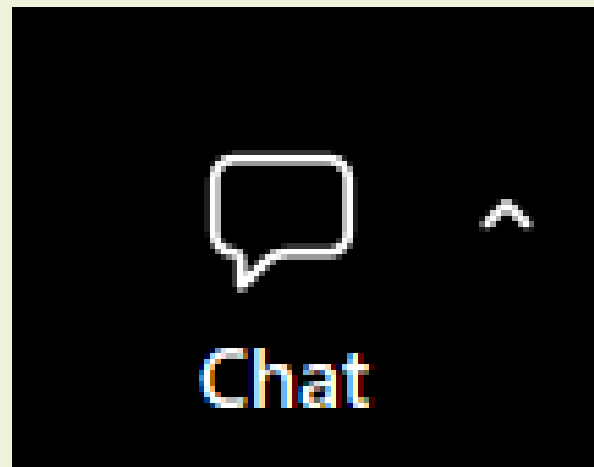
Favoriser les reconversions dans les **emplois verts**



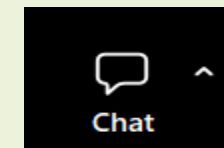


INTERLUDE QUESTION

Est ce que vous avez des exemples d'initiatives citoyennes ou associatives qui concilient lutte contre les inégalités et préservation de l'environnement ?



INTERLUDE QUESTION



Est ce que vous avez des exemples d'initiatives citoyennes ou associatives qui concilient lutte contre les inégalités et préservation de l'environnement ? Réponse dans le chat :

1. Alimentation solidaire et lutte contre le gaspillage
 - Récupération et redistribution : Création de la « brigade des compotes » pour la récupération de fruits, et du « Resto trottoir » à Besançon qui récupère les invendus pour cuisiner des repas gratuits et végétariens.
 - Épiceries et placards solidaires : Présence d'épiceries sociales et solidaires (comme celles de l'Armée du Salut) et de « placards solidaires » (dépôt de nourriture et produits de première nécessité par les habitants ou commerces zéro gaspi pour les personnes précaires).
 - Sécurité sociale de l'alimentation : Évocations de projets autour de la Sécurité sociale de l'Alimentation et de moments de cuisine collective pour les personnes en situation de précarité (comme l'association « La Bancale » à Dijon).
2. Économie circulaire, réemploi et partage d'objets
 - Ressourceries et friperies : Multiples mentions de ressourceries, de gratifierias (marchés gratuits), de vide-greniers, ainsi que l'organisation par des habitants d'un magasin gratuit de vêtements professionnels de seconde main et d'objets de puériculture.
 - Partage et prêt de matériel : Mise en place de plateformes d'entraide et de prêt, de cabanes à livres, de fablabs, d'une bricothèque/matériauthèque à Chalon-sur-Saône, et de l'association « Appelle ta pioche » pour le partage de matériel.
3. Mobilité durable et solidaire
 - Transport solidaire : Initiative « Allo Transport Solidaire » (portée par le Secours Catholique et la CCPB) et de Transports d'Utilité Sociale (TUS).
 - Auto-réparation et apprentissage du vélo : Plusieurs ateliers participatifs et gratuits d'auto-réparation de vélos (comme « Vélocampus » et « Les Manivelles » à Besançon, ou « Bricolo Bricollette ») ainsi que des vélo-écoles.
4. Jardins partagés et tiers-lieux
 - Jardins collectifs : Très forte dynamique autour des jardins partagés (notamment à Autun et Pouilly/Bligny) et des Jardins de Cocagne.
 - Lieux d'échange : Développement de tiers-lieux, de cafés associatifs et de journées citoyennes pour renforcer les liens locaux.
5. Énergie et transition écologique
 - Énergie citoyenne : Mention de projets citoyens d'énergies renouvelables (ENR) et d'autoconsommation collective de l'énergie.
 - Accompagnement : Utilisation du dispositif SLIME (Services Locaux d'Intervention pour la Maîtrise de l'Énergie) pour lutter contre la précarité énergétique.

LEVIERS D'ACTION COLLECTIVE



Développer des actions d'écologie en milieux populaires en adoptant une posture non moralisatrice qui valorise la débrouillardise populaire :



*mieux
se loger*

Auto-réhabilitation accompagnée
Association pour la Mutualisation
d'une Énergie de Proximité



*mieux
se déplacer*

Ateliers de réparation de vélo
Ateliers d'apprentissage du vélo
Intégrer le covoiturage dans les systèmes
d'échange locaux



*mieux
préserver*

Plantations participatives
Nettoyage participatif
Sorties nature
Bains de forêt pour santé mentale



*mieux
produire*

Recyclerie/ressourcerie
Ateliers faire soi-même (bricolage, tricot, cosmétiques...), de
réparation, de customisation
Gratifier/brocantes
Systèmes d'échange locaux de biens et de services
Territoire zéro chômeur, insertion, ess dans les filières vertes



*mieux
se nourrir*

Jardins partagés
Ateliers cuisine
Ateliers de transformation alimentaire (jus de fruit,
conserve., disco-soupes..)
Distributions solidaires de produits durables (maraude,
paniers solidaires...)
Cueillettes collectives (fruits, champignons...)

EXEMPLES EN BFC



Images : Ateliers nomades et EBE 58, (Sources : PREFIGS, BFC en transition)



Une transition écologique juste est une action publique qui

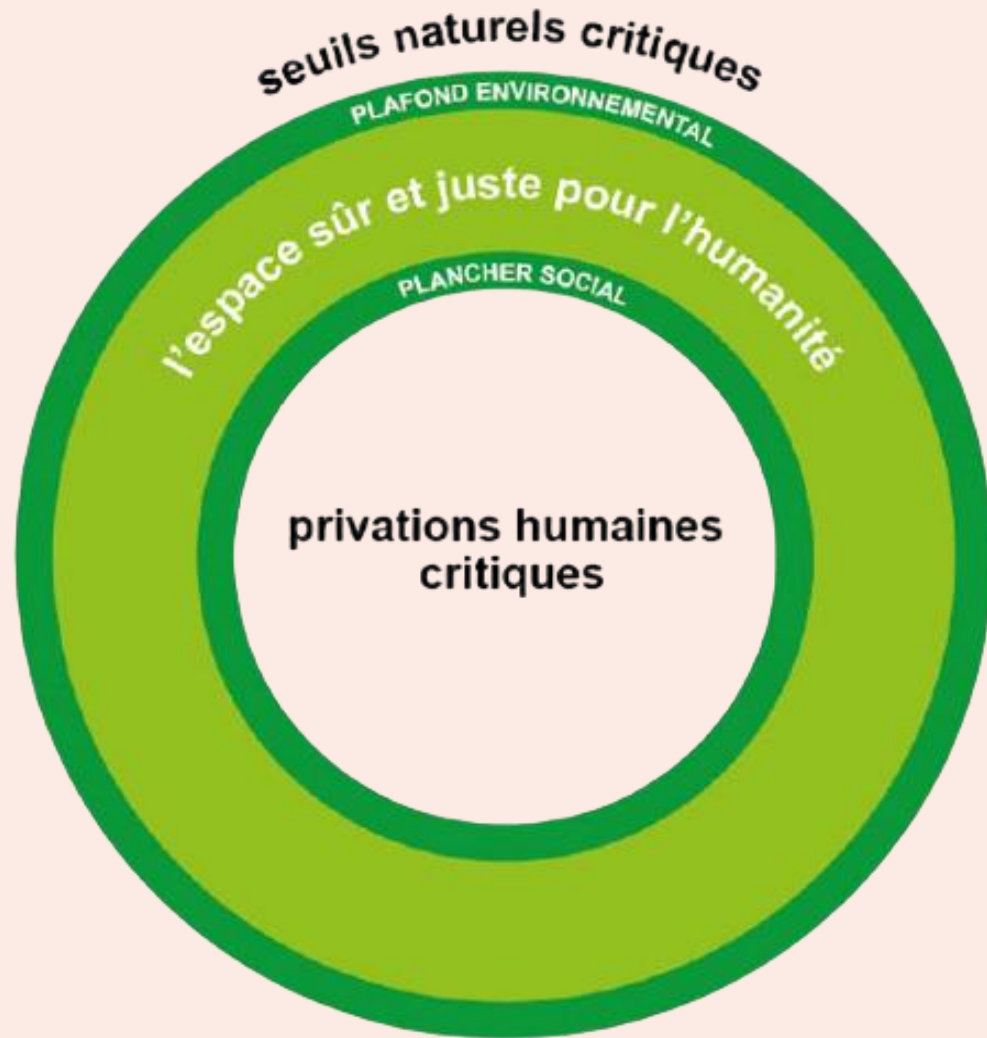
- ✓ Protège face aux vulnérabilités
- ✓ Améliore les conditions de vie



La planification écologique ne laissera personne de côté. Au-delà de l'enjeu environnemental, c'est en un enjeu d'équité et de cohésion sociale. Notre volonté est de faire de la transition écologique une opportunité d'améliorer la qualité de vie des plus démunis (...). Pour réussir, la planification écologique doit donner à chacun l'opportunité d'être à la fois bénéficiaire et contributeur au projet collectif.

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL À LA PLANIFICATION ÉCOLOGIQUE → [LIEN](#)

VERS UN ESPACE SÛR ET JUSTE



Une boussole pour permettre de répondre aux besoins des personnes dans la limite de ce que la planète peut offrir

KATE RAWORTH, ÉCONOMISTE

DECLINER UNE POLITIQUE DE TRANSITION JUSTE DANS VOS TERRITOIRES



01

Favoriser l'accès aux biens et services écologiques pour **améliorer les conditions de vie**



02

Protéger les populations vulnérables aux risques environnementaux et anticiper les impacts futurs



03

Favoriser le **décloisonnement** et la coopération entre les acteurs sociaux et écologiques sur le territoire



04

Favoriser la **participation** des publics précaires et fragiles pour prendre en compte leurs contraintes et leurs aspirations



*Intégrer ces leviers au sein des **dispositifs territoriaux** écologiques (PCAET, PAT, CRTE, TETE) et sociaux (contrats de ville, pactes locaux des solidarités, CLS), et créer des passerelles entre les deux*

LEVIERS D'ACTION PUBLIQUE THEMATIQUES



*mieux
se loger*

Précarité énergétique (Programme SLIME)
Rénovation des logements sociaux
Organisme foncier solidaire
Emplacements réservés à loyer abordable



*mieux
se déplacer*

Mobililié solidaire et inclusive
Stratégie PAMS
Tarification sociale des transports en commun
Leasing social
Aides sociales vélos



*mieux
préserver*

Accès à la nature pour les publics marginalisés
Végétaliser les espaces urbains dans les lieux
de vie des personnes marginalisées
Tarification sociale de l'eau
Paiements pour services environnementaux



*mieux
produire*

Accompagnement aux emplois verts
Revenu de transition écologique
Clauses socio-écologiques dans la commande
publique



*mieux
se nourrir*

Précarité alimentaire
Approvisionnement durable de l'aide alimentaire
Aides sociales produits durables
Sécurité sociale alimentaire
Insertion dans le bio
Tarification sociale restauration scolaire

EXEMPLES D' ACTIONS DE COLLECTIVITES EN BFC



Images : CC. Clusinois, MDE du Territoire de Belfort, Pays Montbéliard Agglomération

CONCLUSION

04

Résilience & action publique

Existence de leviers concrets pour articuler justice sociale et écologie dans les politiques publiques

03

Pouvoir d'agir

Les associations, l'ESS, l'insertion, l'éducation populaire aux avant postes de la transition écologique juste

Ne pas faire peser la transition sur les plus fragiles



Agir sur les co-bénéfices socio-écologiques

01

Justice sociale & équité

Double peine : les publics précaires sont moins responsable et plus impactés par les crises environnementales

02

Participation & reconnaissance

Des savoirs et des compétences de la débrouillardise à valoriser, mais des contraintes à considérer



Témoignage PMA

Actions de transition écologique juste

Pays de Montbéliard Agglomération

5 juin 2026

Présentation du territoire de PMA

Quelques chiffres clés

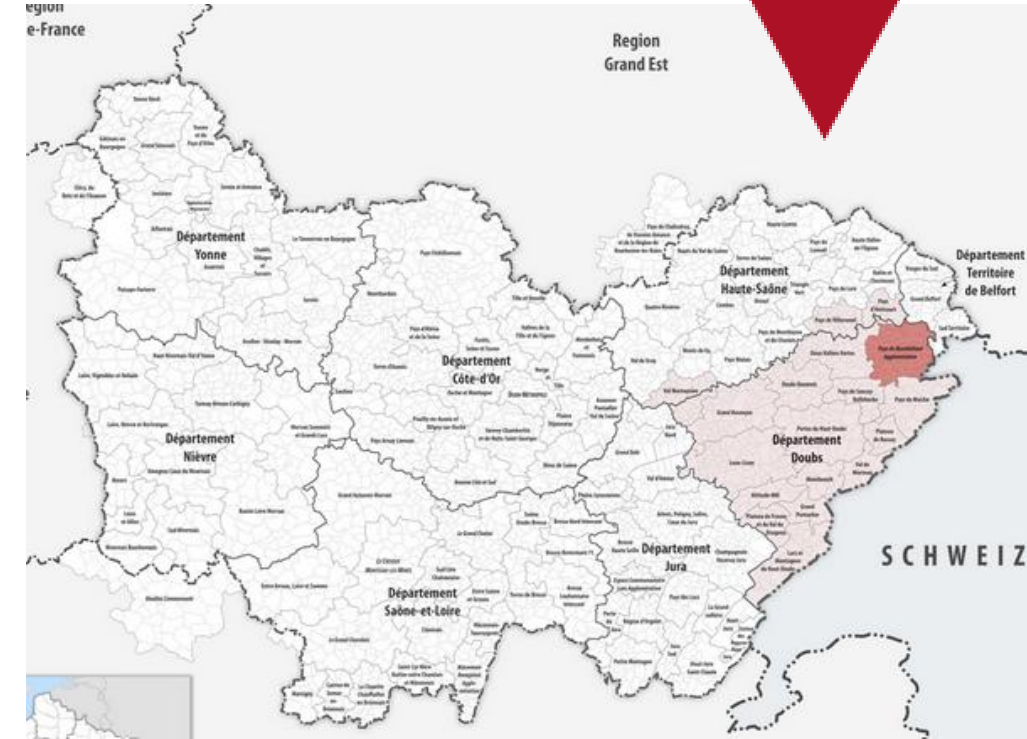
- 73 communes, environ 140 000 habitants sur un territoire de 450 km²
- Territoire situé dans le département du Doubs, en région Bourgogne-Franche-Comté
- Agglomération frontalière de la Suisse et au cœur du Nord Franche-Comté

Un territoire à la fois urbain et rural

- Un pôle urbain structuré autour de Montbéliard, Audincourt et Valentigney
- De nombreuses petites communes rurales
 - près des communes comptent moins de 1 000 habitants
- Une forte diversité entre espaces urbains, villages ruraux, zones industrielles et espaces naturels
- 49% du territoire recouvert par la forêt, 30% de terres agricoles, 145 exploitations agricoles

Spécificités du territoire

- 1^{er} pôle économique du Nord Franche-Comté, historiquement marqué par l'innovation et l'industrie depuis plus de 200 ans
- Forte tradition industrielle, notamment automobile avec le site Stellantis de Sochaux
- Position stratégique entre France, Suisse et Allemagne
- Patrimoine culturel et industriel fort
- Cadre de vie mêlant nature et urbanisation
- Présence d'enjeux importants : reconversion industrielle, mobilité, transition écologique, ...



- 
1. Actions liées au PAT – Projet Alimentaire Territorial
 2. Actions liées au CVU - Contrat de Ville Unique
 3. Actions liées au PCAET – Plan Climat Air Énergie Territorial

« Une approche transversale des politiques de transition »

- 
- Projet
Alimentaire
Territorial**
- Projet reconnu par l'État
-
-  **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

- Groupement d'achats
- Parcelles solidaires
- Opération « Partageons nos fruitiers »
et « Partageons nos légumes »



1. Actions liées au PAT – Projet Alimentaire Territorial

- Graine de vie – Ordonnance verte du Pays de Montbéliard
 - un panier de légumes bio hebdomadaire pour les femmes enceintes, à partir de 3 euros
- Programme d'animations et d'actions de sensibilisation sur le thème de l'Alimentation durable
- Les dej' de l'amitié : Développer des compétences, favoriser le bien-être et améliorer l'employabilité
- Bar à salade pédagogique, comme outil d'insertion



2. Actions liées au CVU - Contrat de Ville Unique

- CVU 2024-2030 : nouvelle thématique « Transition, santé, mobilité »
- Focus actions accompagnées dans le cadre de l'AAP CVU de PMA en 2026 (9 QPV / 6 communes)
 - Épicerie mobile des Jardins d'IDéES
 - Accompagnement / animations du Collectif du Champs à l'assiette dans 8 Jardins pédagogiques et partagés
 - fleurissement en pied d'immeuble, « Respire et Agis », Fonds de Participation des Habitants...
 - Accessibilité alimentaire, cohésion sociale, ancrage territorial, ... « ***réinvestir l'espace et s'y sentir bien*** »
 - Ateliers DIY, repair café, « convivial shop »,...
 - Remise en selle, randonnées à pieds / à vélo, ...



2. Actions liées au CVU - Contrat de Ville Unique

- Projet inter-services PMA « **appropriation des espaces de nature en QPV** » : formation pour les animateurs et bénévoles des associations des QPV / lien santé mentale / lien adaptation au changement climatique, ...



3. Actions liées au PCAET – Plan Climat Air Énergie Territorial

3 axes / 11 objectifs / 37 actions

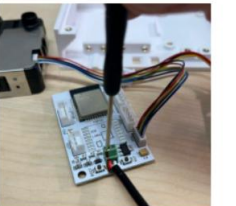
Des actions concrètes inscrites dans une démarche globale

- **Financer**
 - Bourse PMAvenir – Soutien aux initiatives et aux projets juniors
 - Budget d'investissement pour soutenir les initiatives locales et citoyennes
- **Accompagner**
 - Accompagner la mise en place des Aires Terrestres Éducatives
 - Co-construire une stratégie territoriale et un programme d'actions d'adaptation au changement climatique
 - Intégrer les enjeux CAE dans les documents d'urbanisme
- **Innover**
 - Optimisation de la ressource en eau : installation de compteurs intelligents pour les particuliers (relève automatique pour détection de fuite et suivi des consommations)
 - Contribuer à la création d'une société citoyenne pour un groupement d'achat d'électricité issues des énergies renouvelables



3. Actions liées au PCAET – Plan Climat Air Énergie Territorial

- **Acculturer - autour de la notion une seule Santé**
 - Promouvoir les sciences participatives
 - Nutri'time : formation des travailleurs sociaux en lien avec les habitants en précarité sur l'alimentation saine (recommandation PNNS)
 - Action des inspecteurs de salubrité notamment sur l'habitat insalubre et le brûlage des déchets verts (environnement, gestion des déchets...)
 - Accompagner les habitants sur la gestion du risques majeurs (naturel, inondation...)
 - Prévention les maladies vectorielles
- **Concerter et impulser**
 - Initier une fabrique des solutions avec des ambassadeurs.rice.s / groupes de citoyen.ne.s
 - Établir un diagnostic d'accompagnement au changement par les équipes opérationnelles de PMA en organisant des concertations avec les habitants pour répondre aux besoins et identifier les leviers d'actions



POUR ALLER PLUS LOIN

Aller sur l'espace ressource



<https://view.genially.com/67f8d16123c430f481afbb7a>

Ressources partagées dans le chat

1. Politiques publiques, Stratégies et Cadres de Référence

- Enjeux d'une transition juste (Note SGPE) : Lien vers le PDF (<https://www.info.gouv.fr/upload/media/content/0001/08/fa44986bd20161942dcbc41adf5f39cb86fcca00.pdf>)
- Pacte de solidarités Bourgogne-Franche-Comté (BFC) : Lien vers le Pacte (<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/bourgogne-franche-comte/Grands-dossiers/Prevenir-et-lutter-contre-la-pauvrete/Le-Pacte-des-solidarites>)
- Stratégie de recherche du pôle ministériel : Lien vers la stratégie (<https://www.ecologie.gouv.fr/presse/nouvelle-strategie-recherche-mieux-accompagner-transition-ecologique>)
- Boussole de la transition écologique : Outil d'évaluation qui intègre progressivement les enjeux sociaux. Accéder à la Boussole (<https://www.boussole-te.ecologie.gouv.fr/>)

Ressources partagées dans le chat

2. Concepts, Connaissances et Recherche-Action

- Plateforme ressource « Transition juste » (Chantier 2025) : Onglet Connaissances pour explorer l'historique de la notion. Accéder à la plateforme Genially (<https://view.genially.com/67f8d16123c430f481afbb7a>)
- Justice environnementale (OCDE, 2024) : Rapport sur le contexte, les défis et les approches nationales. Accéder à la publication (<https://doi.org/10.1787/d96d644d-fr>)
- Recherche-action participative PREFIGS (BFC) : Enseignements sur la coopération et la transition. Consulter les enseignements (<https://www.cooperationtransition-bfc.fr/prefigs/>)
- Programme de recherche TEES (ADEME) : Appel à projets de recherche sur les Transitions Écologiques, Économiques et Sociales (dont le projet PREFIGS est issu, cofinancé par la DREAL et l'ADEME). Consulter l'appel à projets (<https://agirpourlatransition.ademe.fr/entreprises/aides-financieres/catalogue/aap/appel-projets-de-recherche-transitions-ecologiques-economiques-et-sociales-apr-tees>)
- Théorie du Donut : Application ou ressources liées au modèle économique du Donut. Consulter la ressource Alterre BFC (<https://alterrebourgognefranchecomte.org/ressources?detail=140216>)

Ressources partagées dans le chat

3. Inégalités, Pauvreté et Droits Humains

- Observatoire des inégalités : Accéder au site (<https://www.inegalites.fr/>)
- Rapport sur les inégalités (Édition 2025) : Les enseignements clés du rapport. Consulter le rapport (<https://www.inegalites.fr/Les-enseignements-du-Rapport-sur-les-inegalites-edition-2025>)
- Dimensions cachées de la pauvreté (ATD Quart Monde) : Consulter les ressources (<https://www.atd-quartmonde.fr/nos-combats/changer-le-regard-sur-la-pauvrete/les-dimensions-cachees-de-la-pauvrete/>)
- Étude Sobriété et Pauvreté (Pacte Civique, 2026) : Consulter l'étude (<https://pactecivique.fr/2026/01/24/etude-sobriete-et-pauvrete/>)
- Climat et Droits Humains (Amnesty International) : Ressources éducatives pour explorer les liens entre climat et droits humains. Accéder aux outils pédagogiques (<https://www.amnesty.fr/agir-avec-nous/eduquer-droits-humains/education-explorer-nos-thematiques/seduquer-aux-liens-entre-climat-et-droits-humains/>)

Ressources partagées dans le chat

4. Participation Citoyenne, Mobilisation et Changement de Comportement

- Guide de la participation (ATD Quart Monde) : « Réussir la participation de toutes et tous : petit guide pratique pour agir ». Consulter le guide (<https://www.atd-quartmonde.fr/publications/reussir-la-participation-de-toutes-et-tous-petit-guide-pratique-pour-agir/>)
- Ouvrage ATD Quart Monde : « Reconstruire ensemble ce monde abîmé » (Éditions Quart Monde), un appel pour une écologie inclusive. Consulter le communiqué (<https://www.atd-quartmonde.fr/communiqués-de-presse/reconstruire-ensemble-ce-monde-abime-aux-editions-quart-monde-un-appel-pour-une-ecologie-qui-ne-laisse-personne-de-cote/>)
- Consommation responsable (ADEME) : Communiqué sur la manière dont les préoccupations forment l'action. Lire le communiqué (<https://www.ademe.fr/presse/communiqué-national/consommation-responsable-quand-les-preoccupations-forment-la-mobilisation-et-laction/>)
- Baromètre Sobriétés et Modes de vie (ADEME) : Consulter le baromètre (<https://librairie.ademe.fr/energies/6630-barometre-sobrietes-et-modes-de-vie.html>)
- Boîte à outils ADEME : Pour accompagner les changements de comportements. Accéder à la boîte à outils (<https://accompagner-changements-comportements.ademe.fr/>)
- Cartographie des initiatives citoyennes (BFC) : Consulter la carte en ligne (<https://www.cooperationtransition-bfc.fr/la-transition-socio-ecologique/initiatives-citoyennes-bfc/>)

Ressources partagées dans le chat

5. Outils Pédagogiques et Jeux

- Jeu « Fin du monde / Fin du mois » : Jeu sur les écogestes (Contact : poteshg@gmail.com). Accéder à la notice (<https://www.portail-eedd-bourgognefranche-comte.fr/notices/jeu-fin-du-monde-fin-du-mois-les-ecogestes/>)
- Jeu « L'Odyssée du changement » : Conçu par les centres sociaux et le Secours Catholique avec l'ADEME pour penser les liens entre écologie et pauvreté. Accéder au jeu (<https://www.centres-sociaux.fr/lodysee-du-changement-un-jeu-pour-penser-collectivement-les-enjeux-entre-ecologie-et-pauvrete/>)
- Jeu « Coup de chaud sur les inégalités » : Outil ludique sur les inégalités face au changement climatique.
- Mise en récit « Se déplacer » (FNE BFC) : Retranscription des paroles d'habitants sur le dialogue environnemental en BFC (Contact : dialogue.environnemental@fne-bfc.fr).

Ressources partagées dans le chat

6. Action Territoriale, Urbanisme et Politique de la Ville

- Plans d'Action pour une Mobilité Solidaire (PAMS) : Mode d'emploi et déclinaison locale par le Cerema. Consulter l'article du Cerema (<https://www.cerema.fr/fr/actualites/strategies-locales-mobilite-solidaire-pams-mode-emploi>)
- Boîte à outils Résilience des quartiers prioritaires : Consulter le document
- Outil d'analyse Transition et Politique de la ville (IREV) : Analyse de l'intégration des transitions dans les Contrats de ville 2024-2030. Accéder aux outils de l'IREV (<https://www.irev.fr/thematiques/transitions/analyse-contrats-de-ville-et-transition-les-outils-produits-par-irev#:~:text=Comment%20les%20nouveaux%20Contrats%20de%20ville%20se%20saisissent,de%20l%27IREV%20sur%20les%20Contrats%20de%20ville%202024-2030>)
- Outil Adapt'canicule (Resovilles) : Évaluation de la vulnérabilité des quartiers fragiles aux canicules. Accéder à l'outil (<https://adapt-canicules.resovilles.com/>)
- Publication Cerema sur la résilience des quartiers : Résilience des quartiers en renouvellement urbain.
- Fiche « Aménager autrement » : Première fiche d'une nouvelle série (prochaine thématique : les hameaux réversibles).

Ressources partagées dans le chat

7. Financement et Pistes d'Actions

- Espace ressources Genially : Pistes d'actions, exemples et liens concrets. Accéder à l'espace ressources (<https://view.genially.com/67f8d16123c430f481afbb7a>)
- Plateforme Aides-Territoires : Recherche de sources de financement pour vos actions locales. Accéder à la plateforme (<https://aides-territoires.beta.gouv.fr/>)

Evènements partagés dans le chat

Pour réduire les inégalités d'accès à la mobilité et aux transports, inscrivez-vous à la Journée "Réussir ensemble la mobilité durable et inclusive" le 9 juillet à Dijon :

<https://alterrebourgognefranchecomte.org/actions-en-cours/programme-tims/actualites-du-programme-tims/29052026-invitation-journee-regionale-reussir-la-mobilite-durable-et-inclusive-ensemble>.

Merci pour votre attention

www.cerema.fr

